

도서관 대출통계를 통한 전문대학 학생들의 도서 대출패턴 분석

Analysis of the Book Loan Patterns of College Students through Library Circulation Statistics

양지안¹, 이수영^{2*}

Ji-Ann Yang¹, Su-Young Lee^{2*}

요약

본 연구는 전문대학도서관 이용자들의 직접적인 정보요구의 지표인 대출통계를 통해 전문대학 학생들의 도서 대출패턴을 분석하였다. 학위과정별 분석에서 전문학사과정과 학사학위과정 모두 문학 분야의 대출율이 가장 높았고 기술과학, 총류 분야가 뒤를 이었으며, 두 학위과정 학생들 모두 유사한 주제 분야의 대출 선호도를 보여주었다. 전공계열별 분석에서 각 계열에 포함된 주제 분야의 책이 많이 대출된 것으로 나타나 전공 주제와 관련된 책을 많이 이용하는 것으로 분석되었다. 이공학계열에서 기술과학 분야의 이용정도가 타 주제 분야에 비해 압도적으로 높았다. 대출횟수 기준으로 대출통계를 분석하여 상위대출도서를 산출하였다. 학생들의 가장 많이 대출한 상위대출도서 100위권에 해당하는 주제는 문학 분야가 가장 많았으며 총류, 사회과학, 언어, 기술분야, 철학 순으로 나타났다. 본 연구는 직업전문인재 양성이라는 전문대학의 목표하에 전문대학도서관의 이용자 요구에 부합한 역할을 수행하고 도서관자료의 활용도를 강화할 수 있는 기초자료로 활용될 수 있을 것으로 기대한다.

핵심어 : 전문대학도서관, 대출통계, 이용계수, 대출횟수, 상위대출도서

Abstract

This study analyzed the book borrowing patterns of students through circulation statistics, which are a direct indicator of the information needs of college library users. In both the associate's degree and bachelor's degree programs, the highest loaned area was in the field of literature, followed by technology and general studies. Students in both degree programs showed similar loan preferences. In the analysis by major field, students loaned more books in the subject areas related to their majors. The use of the technology field was overwhelmingly higher than other subject areas. The most loaned books were identified by analyzing the loan frequency. The top 100 most loaned books were in the field of literature, followed by general studies, social sciences, languages, technology, and philosophy. This study is expected to serve as a basis for college libraries to satisfy users' needs and strengthen the utilization of library materials with the goal of fostering professionals.

Keyword : College Library, Circulation Statistics, Use Factor, Loan Frequency, Top Ranking of Loaned Books

1 Department of Library and Information Science, Soongeui Women's University, Seoul, Korea [Assistant professor]
e-mail: jiannyang@sewu.ac.kr

2 Department of Library Media and Information Science, Daelim University, Anyang, Korea [Associate professor]
e-mail: sulibrary@daelim.ac.kr (Corresponding author)

Received(September 18, 2024), Review Result(1st: September 30, 2024), Accepted(October 11, 2024), Published(October 31, 2024)



© 2024 The Authors. Published by NCISS.
This is an open access article licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License.
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>.

1. 서론

1.1 연구목적 및 필요성

「고등교육법」 제47조에 의하면 “전문대학은 사회 각 분야에 관한 전문적인 지식과 이론을 가르치고 연구하며 재능을 연마하여 국가사회의 발전에 필요한 전문직업인을 양성함을 목적으로 한다”고 명시하고 있다. 반면 4년제 대학은 이론적이고 깊이 있는 학문적 연구와 교육에 중점을 두며 대학원 진학 등 학문 후속 세대 양성이라는 교육목적을 가지고 있다. 따라서 교육과 연구 중심의 목적을 가진 4년제 대학과 달리 전문대학은 직업교육과 실무 중심의 교육을 강조하며 특정 직업과 산업에 필요한 기술과 지식을 신속하게 습득하여 산업 현장에 적용할 수 있도록 대부분 2~3년 과정의 집중적이고 실용적인 커리큘럼을 제공한다. 이와 더불어 전문대학은 전공심화과정을 도입하여 전문대학을 졸업한 이에게 학사학위를 취득할 수 있는 계속 교육의 기회도 함께 제공하고 있다.

대학도서관은 교육과 연구라는 대학의 목표를 지원하기 위하여 설립된 부속기관이다. 이를 위해 대학도서관은 정보자료의 수집·정리·보존 및 서비스 제공, 교육 및 연구 활동에 필요한 지원, 학생들의 학습 및 수업 활동에 필요한 부분을 지원해야 하는 주요한 사명을 가지고 있다. 이에 전문대학도서관은 전문직업인을 양성하기 위한 교육과정 수행을 위한 지원과 서비스를 제공하는 역할을 수행하고 있으며, 4년제 대학도서관과는 차별화된 정보서비스와 운영방식을 택하고 있다.

전문대학의 직업교육으로 전문직업인재 양성이라는 뚜렷한 교육목표가 있음에도 불구하고 이를 지원하기 위한 대학 내 핵심기관인 전문대학도서관과 관련된 연구 및 대출데이터를 분석한 연구는 최근 활발하게 진행되지 않고 있다. 도서관을 구성하는 필수적인 요소인 도서관자료의 활용도를 분석하여 전문대학도서관이 전문직업교육기관으로 학생들의 역량 강화 및 만족도 제고를 위한 기초연구가 필수적이다. 이에 본 연구는 전문대학도서관의 주 이용자인 재학생들의 도서 대출패턴을 대출데이터를 통해 분석하여 도서관자료의 활용도를 강화할 수 있는 객관적인 분석자료를 제공하고자 한다.

1.2 연구방법 및 범위

본 연구를 수행하기 위하여 D전문대학도서관의 총 소장자료 중 2023학년도 1년간 도서에 대한 대출데이터를 사용하였다. 재학생의 도서 대출패턴을 분석하기 위해 대학도서관의 타 이용자인 교원, 직원 및 특별이용자 등은 분석대상에서 제외하였으며, 데이터 산출 시 서지사항 및 데이터 입력 오류로 추정되는 데이터 등은 통계에서 제외하였다. 대출통계는 데이터분석을 위한 오픈소스

언어인 R을 사용하여 분석하였다. 이를 바탕으로 다음과 같은 연구를 수행하였다.

첫째, D전문대학도서관 재학생의 전반적인 도서 이용행태를 파악하기 위해 KDC 분류체계 기준으로 소장장서와 대출통계를 10개의 주류로 구분하여 데이터를 분석하였다. 둘째, 대출패턴을 전문 학사과정과 학사학위 전공심화과정으로 구분한 학위과정별 대출현황과 학생들의 전공계열별로 구분하여 대출건수를 산출하여 이용정도를 분석하였다. 셋째, 학사일정을 고려하여 도서의 월별 대출건수가 어떠한 양상으로 나타나는지 파악하기 위해 월별 대출현황을 분석하였다. 넷째, 대출횟수 기준으로 대출통계를 분석하여 상위대출도서를 산출하고 이에 해당하는 주제 분야를 분석하였다.

2. 선행연구

대학도서관 대출통계 분석은 이용자중심의 정보요구를 파악하기 위한 가장 직접적인 방법으로 이에 대한 연구는 활발히 진행되고 있다.

김희진과 박은영은 소규모 대학도서관의 장서 및 대출이용 현황을 4년제 대학도서관의 평균과 비교·분석함으로써 소규모 대학도서관의 장서개발지침에 대한 근거를 제시하였다. 이를 위해 장서수, 대출수, 전자자료 이용현황을 연도별 및 권역별 증가율, 1인당 이용량, 장서회전율 등의 지표로 분석하여 전자자료 예산을 확대 조정하는 것이 필요하다고 제안하였다 [1]. 또한 대학도서관 이용자의 직접적인 정보요구 방식인 희망도서를 분석한 연구로 이용자가 신청한 희망도서 주제를 분석하여 학부생의 취업과 진로에 대한 요구를 분석한 연구와 [2] 대학도서관 이용자의 희망도서 신청 패턴을 대학의 계열별로 분석하여 전공도서뿐 아니라 교양도서에 대한 주제 분야별 정보요구를 파악한 연구가 있다 [3]. 최상희와 이재윤은 대출데이터를 기반으로 단과대학별 도서관 장서활용 현황을 분석하여 여러 대학이 공통으로 선호하는 주제가 있음을 밝혀내었다 [4].

전문대학도서관에 관한 연구로 김신영은 전문대학도서관의 자료와 서비스에 대한 재학생들의 인식도를 설문조사를 통해 분석하였다. 도서관 이용빈도, 이용목적, 만족도, 불만족 요인 등을 조사하여 전문대학의 특성에 맞는 전공도서와 교양자료와 더불어 취업관련자료의 양적 확충이 필요함을 주장하였다 [5]. 조인숙과 김문규는 직업교육 중심의 전문대학의 교육목적을 수행하기 위해 도서관이 취업관련 자료를 효율적으로 관리하고 활용할 수 있는 방안을 제시하였다. 도서관이 주도적으로 취업부서와 연계하여 취업관련 자료를 개발하고 전공관련 자격증과 연계될 수 있는 취업전공자료 개발 및 실무중심 자료를 확보해야 함을 강조하였다 [6].

이 외에도 전문대학도서관과 관련된 연구로 전문대학도서관 서비스 및 운영의 문제점을 파악하고 활성화 방안을 제시한 연구 [7][8], 전문대학도서관의 공간별 구성현황을 이용자 만족도 조사를 통해 도서관의 교육적, 문화적 역할의 방향성을 제시한 연구 등이 있다 [9].

이와 같이 대학도서관 이용자 중심의 대출통계 데이터 분석 및 도서관 활성화 방안에 관한 연

구는 다수 수행되었다. 하지만 전문대학도서관의 도서 대출통계를 분석한 연구는 사례를 찾아보기 힘들다. 이에 본 연구에서는 전문대학도서관의 이용자 중심의 대출통계를 다양한 관점으로 분석하여 전문대학도서관 재학생들의 도서 대출패턴을 파악하고자 한다. 이를 토대로 전문대학도서관이 전문직업인재 양성이라는 대학의 목표에 부합하는 장서구성을 위한 기초자료로 활용될 수 있을 것으로 기대한다.

3. D전문대학도서관 대출통계 분석

3.1 D전문대학도서관 현황

D대학교 유형은 사립/전문대학(3년제)으로 2/3년제 대학 A그룹(4,000명 이상)에 속해 있는 경기도 소재 전문대학이다. 2023학년도 대학도서관 평가 진단 시 동일그룹 31개 대학 중 대학규모별(2/3년제, A그룹, 수도권) 평균 118.4점 중 D대학교는 106.2점으로 상위 100%에 포함되어, 대학도서관의 대출통계 분석을 하기 위한 사례로 적합하다고 판단되었다. 이 대학은 전문학사과정 37개 학과와 학사학위 전공심화과정 19개 학과로 구성되어 있으며, 전문학사과정은 2년제 과정 11개 학과, 3년제 과정 16개 학과로 이 중 15개 학과에서 산업체위탁과정을 운영하고 있다. 전공심화과정을 운영하고 있는 학과는 19개 학과이다. 모든 학과는 크게 공학계열, 인문사회계열, 자연과학계열, 예체능계열로 구분되어 있으며, 2024학년도 8월 기준 학생 수는 6,612명 규모이다.

D전문대학도서관의 장서는 단행본 138,008권, 비도서자료 4,437종, 학위논문 1,532권과 디지털콘텐츠로 e-Book 72,899책, 전자저널 2종, Web DB 2종 등으로 구성되어 있다. 대출권수는 학생의 경우 5권, 15일 동안 대출할 수 있으며, 1회에 한하여 4일 연장이 가능하다.

3.2 장서현황 및 이용현황

D전문대학도서관의 장서는 한국십진분류법(KDC) 분류체계에 기반하여 분류하고 있으며, 소장장서 및 대출통계를 총류(000), 철학(100), 종교(200), 사회과학(300), 자연과학(400), 기술과학(500), 예술(600), 언어(700), 문학(800) 역사(900)와 같이 10개의 주류로 구분하여 데이터를 추출하였다. 2023학년도 기준 2023년 3월1일부터 2024년 2월 29일까지 장서에 대한 재학생의 총 대출건수는 4,255건으로 수집되었으며, 주제별 장서현황, 대출현황 및 이용계수는 아래 [표 1]과 같다.

주제별 장서현황에서는 사회과학(23.04%), 문학(21.27%), 예술(21.05%)의 장서가 가장 많았으며, 철학(5.78%), 역사(5.08%), 자연과학(3.32%) 및 종교(1.7%) 분야가 낮은 구성을 보였다. 주제별 대출건수는 객관적인 분석을 위해 단순 대출건수의 분석이 아니라 전체 장서수와 장서 이용률의 비율 대비 해당 주제 분야에 대한 상대적인 이용도의 값을 나타내는 이용계수 지표를 활용하여 분석하

였다. 이용계수가 1보다 크면 활발히 이용되는 장서로 평가한다 [10]. 이용계수에 의한 주제별 이용도를 살펴보면, 기술과학(4.52)이 타 주제 분야에 비해 매우 높았으며 문학(1.72), 총류(1.28), 철학(1.11), 언어(1.11) 순으로 활발한 대출이 발생한 반면 종교(0.11)가 가장 낮은 수치를 보였으며 예술(0.21), 자연과학(0.35), 역사(0.39)가 그 뒤를 이었다.

[표 1] 주제별 장서수, 대출건수 및 이용계수

[Table 1] The numbers of books, loans and use factor in each Koeran Decimal Classification (KDC) class

주제	주제별 장서수		주제별 대출건수		이용계수
	장서수	비율(%)	건수	비율(%)	
총류(000)	12,252	8.88	485	11.40	1.28
철학(100)	7,976	5.78	273	6.42	1.11
종교(200)	2,342	1.70	8	0.19	0.11
사회과학(300)	31,791	23.04	716	16.83	0.73
자연과학(400)	4,581	3.32	49	1.15	0.35
기술과학(500)	4,007	2.90	559	13.14	4.52
예술(600)	29,047	21.05	190	4.47	0.21
언어(700)	9,652	6.99	331	7.78	1.11
문학(800)	29,348	21.27	1,560	36.66	1.72
역사(900)	7,012	5.08	84	1.97	0.39
합계	138,008	100	4,255	100	

한편 소장장서 구성에서 높은 비율을 보인 사회과학과 예술 분야에서 이용계수 1에 훨씬 미치지 못하는 이용정도를 나타내었으나 소장장서 비율이 상대적으로 낮은 언어와 철학 분야에서는 이용계수가 1이 넘는 활발한 이용정도를 나타내어 소장장서와 학생들의 주로 이용하는 장서 간에는 다소 차이가 있는 것으로 나타났다.

3.3 대출통계 분석

3.3.1 학위과정별 대출패턴

각 주제별로 전문학사과정과 학사학위 전공심화과정별 재학생들의 대출통계를 분석하였다. 학사학위 전공심화과정의 경우, 운영하는 학과 수도 전문학사과정의 학과에 비해 절반에 해당할 뿐 아니라 재학생 수도 5,997명 대 615명으로 큰 차이를 보이고 있다. 또한 전공심화과정은 야간에 수업을 운영하고 있으므로 도서관 운영시간이 21시까지이기는 하나 이용가능한 시간이 전문학사과정 학생들의 비해 물리적으로 매우 적을 수 밖에 없는 환경이다. 이를 감안하여 각 주제별로 대출건수와 그 비율을 [표 2]와 같이 산출하여 살펴보았다.

전문학사과정과 학사학위과정 모두 문학 분야의 대출율이 각 36.48%, 39.61%로 가장 높았으며, 그 다음 사회과학 분야가 각 16.55%, 21.18%로 뒤를 이었다. 전문학사과정은 기술과학(13.55%), 총류(11.35%), 언어(8.1%), 학사학위과정은 총류(12.16%), 기술과학(9.8%), 철학(8.63%) 주제순으로 이어졌다. 두 학위과정 학생들 모두 유사한 주제 분야의 대출 선호도를 보여주고 있음을 확인하였다. 반면 역사와 종교 분야의 자료의 이용률은 극히 저조하였으며, 학사학위과정 학생들은 이 주제 분야의 자료 이용이 전무한 것으로 나타났다.

[표 2] 학위과정별 주제별 대출건수 및 비율

[Table 2] The numbers of loans and proportions (%) according to the degree program of users in each KDC class

주제	전문학사과정		학사학위과정		대출건수 합계
	대출건수	비율(%)	대출건수	비율(%)	
총류	454	11.35	31	12.16	485
철학	251	6.28	22	8.63	273
종교	8	0.2	-	-	8
사회과학	662	16.55	54	21.18	716
자연과학	43	1.08	6	2.35	49
기술과학	534	14.55	25	9.8	559
예술	181	4.53	9	3.53	190
언어	324	8.1	7	2.75	331
문학	1,459	36.48	101	39.61	1,560
역사	84	2.1	-	-	84
합계	4,000	100	225	100	4,255

공공도서관에서 절대적으로 높은 이용률을 보이는 주제 분야가 문학인 경우인 것을 감안하면 전문대학 학생들의 활발히 이용하는 주제 분야의 도서도 이와 유사한 패턴인 것으로 분석된다. 반면 연구중심의 대학도서관에서의 경우 문학 분야의 도서에 비해 해당 전공 주제와 관련된 자료의 이용도가 가장 높게 나타난 바 있다 [10].

3.3.2 전공계열별 대출패턴

D대학교는 전문학사과정과 학사학위 전공심화과정의 학과를 4개의 전공계열로 구분하여 운영하고 있다. 각 계열 중에서 공학계열에 속한 학과의 비중이 20개 학과로 월등히 높고 예체능계열과 자연과학계열은 2~6개 정도의 학과가 소속되어 상대적으로 적은 규모로 구성되어 있다. 이에 본 논문에서는 공학계열과 자연과학계열을 합하여 이공학계열로, 인문사회계열과 예체능계열을 합하여 인문사회예체능계열로 크게 두 전공계열로 구분하여 재학생의 대출통계를 분석하였다. 인문사회예체능계열과 이공학계열의 학생 수는 각 1,487명, 5,125명으로 이공학계열 위주의 학과가 많은

전문대학이다. [표 3]은 각 주제에 관한 전공계열별 대출건수와 이용계수를 나타낸 표이다.

각 계열에서 해당 계열에 포함된 주제 분야의 책이 많이 대출된 것으로 나타나 전공 주제와 관련된 책을 많이 이용하는 것으로 나타났다. 인문사회예체능계열에서는 문학의 이용정도가 가장 높았으며 언어, 철학 분야의 이용계수도 1을 넘어 활발히 이용되는 주제 분야인 것으로 나타났다. 반면 인문사회예체능계열임에도 불구하고 역사 및 종교 분야의 이용정도가 극히 낮게 나타났으며, 그 이유는 실용중심 취업 위주의 전문대학 특성상 순수학문 분야인 해당 주제의 전공학과가 없기 때문인 것으로 해석된다. 또한 모든 주제 분야에서 종교 관련 자료의 생산량이 가장 적어 도서관에서 소장 중인 자료도 종교 분야의 자료가 가장 적다는 요인도 존재한다.

[표 3] 전공계열별 주제별 대출건수 및 이용계수

[Table 3] The numbers of loans and use factor according to the affiliations of users in each KDC class

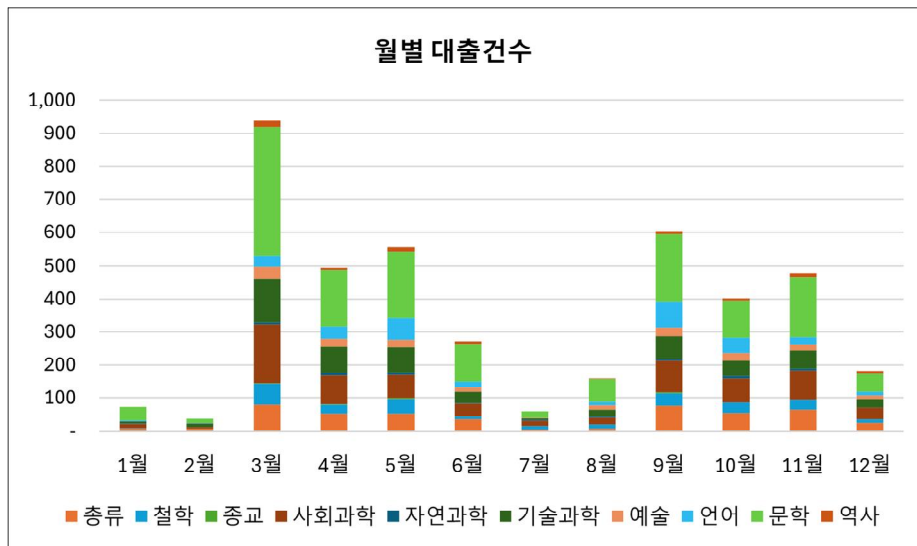
주제	인문사회예체능계열		이공학계열	
	대출건수	이용계수	대출건수	이용계수
총류	150	0.85	335	1.65
철학	118	1.02	155	1.17
종교	6	0.18	2	0.05
사회과학	360	0.78	356	0.68
자연과학	18	0.27	31	0.41
기술과학	45	0.78	514	7.83
예술	65	0.15	125	0.26
언어	265	1.90	66	0.41
문학	899	2.12	661	1.36
역사	40	0.39	44	0.38
합계	1,996		2,289	

이공학계열에서는 기술과학 분야의 이용계수가 7.83으로 타 주제 분야보다 압도적으로 높은 점은 주목할 만 하다. 또한 컴퓨터 과학, 정보 관련 주제를 포함하는 총류 분야의 이용계수도 1.65로 높아 공학계열의 학과가 많은 대학의 특성을 확실히 보여주었으며, 전공 적합한 도서를 가장 많이 이용하는 것으로 나타났다. 인문학적 소양 함양을 위한 주제인 문학 및 철학 분야의 이용계수도 1보다 높게 나타나 이용률이 높은 반면 역사 및 종교 분야에서는 인문사회예체능계열과 마찬가지로 극히 낮은 이용정도를 보여주었다. 또한 이공학계열에서 자연과학 분야의 이용계수가 0.41로 매우 낮은 점은 자연과학 계열에 소속된 학과가 보건 관련 학과와 호텔조리과, 제과제빵과로 전문대학의 취업 위주의 학과로 구성되어 연구중심의 4년제 대학의 자연과학 계열 학과와는 차이가 있어 전공에 적합한 주제 분야의 자료를 이용하고 있다고 보기 어렵기 때문인 것으로 해석된다. 또한 인문사회예체능계열에서는 언어 분야 자료의 이용정도가 높는데 이는 해당 계열의 학생들이 자기

계발을 위해 영어, 일본어 등 어학공부를 위한 자료를 많이 이용하기 때문인 것으로 파악된다. 반면 이공학계열에서는 언어 분야 자료 이용정도가 매우 낮아 계열에 따른 전공주제 분야의 선호도가 뚜렷하게 대비가 되는 것으로 나타났다.

3.3.3 월별 대출패턴

D전문대학도서관에서는 도서의 월별 대출건수가 어떠한 양상으로 나타나는지 살펴보았다. [그림 1]에서 보듯이, 월별 대출건수 분석에서는 3월에 대출이 가장 활발하게 발생하였고 점차 감소하다가 방학기간인 7~8월에 급격히 감소하였다. 2학기 시작인 9월에 다시 상승세를 보이다가 겨울방학 시기인 1~2월 최저치로 급격한 감소세를 보여주었으며, 1학기인 3~8월 기간 대출건수(2,477건)가 2학기인 9~2월 기간 대출건수(1,778건)보다 높은 것으로 나타났다. 2학기 대출건수가 1학기에 비해 낮은 이유는 2학기에 대부분의 학과에서 졸업을 위한 필수교과목인 캡스톤디자인 수업을 운영하며 테크페어 전시 및 졸업작품 제작 등 빡빡한 학사일정으로 인해 독서 및 자기계발을 위한 시간투자가 용이하지 않기 때문인 것으로 추측된다. 더불어 재학생의 과반 이상이 졸업예정자로 취업과 면접 준비 등 좀 더 현실적인 문제에 직면하여 도서관을 이용할 여유가 상대적으로 줄어들었을 것으로 판단된다.



[그림 1] 월별 주제별 대출건수

[Fig. 1] The numbers of loans by KDC class per month

또한 공공도서관과 달리 대학도서관은 방학 동안 이용률이 감소할 수 밖에 없는 환경이며, 특히 겨울방학 시기는 졸업식 등 학사 일정이 마무리되는 시점으로 여름방학에 비해 도서관 이용률이

더 낮은 것으로 분석된다. D대학교 도서관에서는 방학 기간 장기대출 등으로 학생들의 이용률을 이끌기 위한 다양한 방향을 고민하고 있지만 장서 서비스를 제공하는 공간이 학교 내에 입구에서 가장 멀고 높은 건물에 위치하는 물리적 이유도 있는 것으로 보인다.

3.4 상위대출도서 분석

전문대학 학생들이 어떤 책을 주로 이용하는지 알아보기 위해 대출횟수 기준으로 대출통계를 분석하였다. 대출건수는 특정 그룹에 속하는 도서의 대출횟수 총합을 의미하는 반면 대출횟수는 각 도서에 대해 대출이 일어난 횟수를 의미한다. D전문대학도서관 총 소장장서 138,008권 중 한번이라도 대출이 발생한 책은 3,173권으로 산출되었다. 2023학년도에 가장 많이 대출된 책은 11회 대출되었으며 이에 해당하는 책은 1권이다. 그 다음 8회 대출된 책이 1권, 7회 대출된 책이 3권, 6회 대출된 책이 14권, 5회 대출된 책이 25권, 4회 대출된 책이 53권, 3회 대출된 책이 137권, 2회 대출된 책이 444권, 1회만 대출된 책은 2,495권으로 조사되었다. 1회만 대출된 책이 전체 대출된 3,173책의 78.63%로 산출되어 대출이 발생한 책 중 약 80%가 1회만 대출된 것으로 나타났다. 즉 2회 이상 대출된 책은 전체 대출된 책의 약 20%를 차지하며, 이는 2회 이상 대출된 책들이 장서의 활용도가 높은 수준인 것으로 간주할 수 있다.

학생들의 대출 동향을 구체적으로 파악하기 위해 상위대출도서 100위권을 산출하였으며, 4회 이상 대출된 책이 대출횟수 기준 상위 97위에 해당하였다. 97권의 책들이 해당하는 주제를 [표 4]와 같이 정리하였다.

[표 4] 대출횟수 97위 이내 책 수

[Table 4] The numbers of loan frequency of books in the top 97 in each KDC class

주제	총류	철학	종교	사회과학	자연과학	기술과학	예술	언어	문학	역사
권수	18	6	0	12	0	7	1	12	40	1

[표 4]에서 보듯이, 문학 분야가 40권으로 가장 많았으며, 총류 분야 18권, 사회과학과 언어 분야 12권 기술과학 7권, 철학 분야 6권으로 조사되었다. 종교와 자연과학 분야에 해당하는 도서는 한 권도 없었으며 예술과 역사 분야도 1권으로 조사되어 앞서 학위과정별 분석과 전공계열별 분석에서 대출현황이 낮은 주제 분야가 상위대출도서에서도 그대로 반영되고 있음을 확인하였다. 상위대출도서 중 20위에 해당하는 도서들을 [표 5]와 같이 정리하였다.

상위대출도서 중 20위 중에서도 문학 분야가 10권이 해당하며 총류 분야 3권, 사회과학 분야 3권, 기술과학 분야 2권이 순위에 올라있는 반면 종교, 자연과학, 역사 분야의 책은 상위순위에 전혀 오르지 못한 것으로 나타나 학생들의 주제 선호도는 일관됨을 확인하였다.

[표 5] 상위대출도서 순위 20위

[Table 5] Top 20 ranking of loaned books

순위	서명	저자	출판 년도	분류 번호	대출 횟수
1	기분이 태도가 되지 말자: 감정조절이 필요한 당신을 위한 책	김수현	2022	818	11
2	혼자 공부하는 C 언어	서현우	2019	005.133	8
3	회색 인간	김동식	2017	813.7	7
4	세상의 마지막 기차역	무라세다케시	2022	833.6	7
5	니체전집. 3,4,7,13,16,22 v.13	니체, 프리드리히	2001	165.77	7
6	(수준별) 일본어 多讀 라이브러리. Level 4 part.2 v.2	시사일본어사	2009	737.2	6
7	파과 : 구병모 장편소설	구병모	2018	813.7	6
8	부자 아빠 가난한 아빠: 부자들이 들려주는 ‘돈’과 ‘투자’의 비밀	기요사키, 로버트	2018	327.04	6
9	데미안	헤세, 헤르만	2017	853	6
10	죽은 시인의 사회	클라인바움, N. H.	2020	843.5	6
11	돈의 속성 : 최상위 부자가 말하는 돈에 대한 모든 것	김승호	2020	320.4	6
12	카테일, 러브, 좀비	강윤중	2020	813.7	6
13	(쉽게 풀어쓴)C언어 express	천인국	2018	005.133	6
14	오늘 밤, 세계에서 이 사랑이 사라진다 해도	이치조 미사키	2021	833.6	6
15	기계공학법	이양창	2016	552	6
16	(PSIM을 이용한) 전력전자실습	전찬용	2017	560	6
17	오늘 밤, 세계에서 이 눈물이 사라진다 해도	이치조 미사키	2022	833.6	6
18	목록조직의 이해와 실제	박재혁	2022	024.3	6
19	스즈메의 문단속	신카이 마코토	2023	833.6	6
20	사회복지실천론	김혜란	2023	338	5

4. 결론 및 제언

전문대학은 국가사회의 발전에 필요한 전문직업인을 양성을 목적으로 하는 특성화된 전문직업 교육기관이며, 전문대학도서관은 이러한 교육목표를 지원하기 위한 역할을 수행하고 있다. 이에 본 연구는 전문대학도서관 이용자들의 직접적인 정보요구의 지표인 대출통계를 통해 전문대학 학생들의 도서 대출패턴을 분석하였다. 이 연구에서 수행한 연구결과를 요약하면 다음과 같다.

학위과정별 대출패턴에서는 전문학사과정과 학사학위과정 모두 문학 분야의 대출율이 가장 높았고 기술과학, 총류 분야가 뒤를 이었으며, 두 학위과정 학생들 모두 유사한 주제 분야의 대출 선호도를 보여주었다. 인문사회예체능계열과 이공학계열로 나눈 전공계열별 대출패턴에서는 각 계열에 포함된 주제 분야의 책이 많이 대출된 것으로 나타나 전공 주제와 관련된 책을 많이 이용하는 것으로 분석되었다. 특히 이공학계열에서는 기술과학 분야의 이용정도가 타 주제 분야에 비해 압

도적으로 높아 공학계열 중심인 대학의 특성을 분명하게 나타내었다. 두 계열 모두 역사 및 종교 분야의 도서 이용은 극히 낮았으나 계열에 따른 전공주제 분야의 선호도는 뚜렷하게 대비가 되는 것으로 나타났다. 월별 대출패턴에서는 1년 중 3월에 대출이 가장 활발하게 발생하였고, 2학기에 비해 1학기에 대출행위가 더 높은 것으로 나타났다. 2학기에 배치된 다양한 학사일정과 졸업준비 등으로 인해 도서관이 이용률이 감소하기 때문인 것으로 파악되었다.

대출횟수 기준으로 대출통계를 분석하여 상위대출도서를 산출하였다. 학생들이 가장 많이 대출한 상위대출도서 100위권에 해당하는 주제는 문학 분야가 가장 많았으며 총류, 사회과학, 언어, 기술분야, 철학 순으로 나타났다. 종교, 자연과학, 역사 분야의 책은 상위순위에 오르지 않아 학생들의 주제 선호도는 명확하게 나타났다.

기술한 바와 같이 본 연구는 직업전문인재 양성이라는 전문대학의 목표하에 전문대학도서관의 이용자 요구에 부합한 역할을 수행하고 도서관자료의 활용도를 강화할 수 있는 장서구성을 위한 기초자료로 활용될 수 있을 것으로 기대한다. 또한 추후 장서의 양적기준확보를 위한 방안과 장서의 질적수준을 높이기 위한 방안을 함께 고려하기 위한 기초자료로 활용될 수 있을 것이다. 아울러 학생들이 학습이나 취업에 도움이 될 수 있는 각 전공별 장서 및 온·오프라인 정보원에 대한 적극적인 큐레이션 서비스를 개발·제공한다면 도서관 자료에 대한 실질적인 활용률을 높일 수 있을 것이다.

References

- [1] H. J. Kim, E. G. Park, "Analysis of collection and loan usages in small-sized university libraries", *Journal of Korean Library and Information Science Society*, vol. 54, no. 4, December 2023, pp. 1-24, doi: 10.16981/KLISS.54.4.202312.1.
- [2] S. Choi, "A topic analysis of requested books by user types at a university library for patron-driven acquisition", *Journal of the Korean Society for Library and Information Science*, vol. 58, no. 1, February 2024, pp. 395-415, doi: 10.4275/KSLIS.2024.58.1.395.
- [3] S. D. Kwon, Y. J. Nam, "A study on the pattern and efficiency of patron-driven acquisition in academic libraries", *Journal of the Korean Society for Information Management*, vol. 35, no. 4, December 2018, pp. 263-284, doi: 10.3743/KOSIM.2018.35.4.263.
- [4] S. Choi, J. Y. Lee, "Analysis of circulation measures based on circulation data of colleges in a university", *Journal of the Korean Society for Information Management*, vol. 35, no. 4, December 2018, pp. 125-140, doi: 10.3743/KOSIM.2018.35.4.125.
- [5] S. Y. Kim, "A study on the perception of library collections and services in college libraries: - the case of S-Women's College library", *Journal of Korean Library and Information Science Society*, vol. 45, no. 4, December 2014, pp. 231-251, doi: 10.16981/kliss.45.4.201412.231.
- [6] I. S. Cho, M. G. Kim, "A study on the efficient management of job-related collections in college libraries",

- Journal of the Korean Biblia Society for Library and Information Science, vol. 22, no. 1, March 2011, pp. 211-229, doi: 10.14699/KBIBLIA.2011.22.1.211.
- [7] G. S. Hoang, Y. H. Roh, "A policy study on how to support community college libraries", Journal of the Korean Society for Information Management, vol. 24, no. 4, December 2007, pp. 345-374, doi: 10.3743/KOSIM.2007.24.4.345.
- [8] I. J. Park, J. H. Jung, "A study of the problems and improvement program of the information services in junior college libraries of Korea", Journal of Korean Library and Information Science Society, vol. 35, no. 2, June 2006, pp. 73-95.
- [9] S. Y. Lee, "A study on user satisfaction of the junior college library based on its characteristics of space composition", Journal of the Korean Institute of Educational Facilities, vol. 24, no. 6, November 2017, pp. 37-44, doi: 10.7859/kief.2017.24.6.037.
- [10] J. A. Yang, Y. J. Nam, "A study on core collection through circulation statistics of books in an academic library", Journal of the Korean Society for Library and Information Science, vol. 50, no. 3, August 2016, pp. 429-453, doi: 10.4275/KSLIS.2016.50.3.429.